

EVALUERING AF EFTERSKOLEÅRET 23-24

FRISKOLEN
VI ER GODE TIL **AT GØRE HINANDEN BEDRE**

UBBY

KONKLUSION OG STATUS

Skoleåret 2023/24 var et omskifteligt år. Der var udskiftning af 2 lærere, 2 lærere på barsel, og en lærer, som i december overgik til afdelingsleder. En sådan udskiftning påvirkede naturligvis dagligdagen og rutinerne, og der var en del elever, der blev udsat for lærer-skift i løbet af året. I forhold til den pædagogiske linje, blev der trukket nogle klarere linjer op i december, som efterhånden fik sat en mere synlig retning, og som er fortsat styrket i 2024/25.

Søgningen til efterskolen er nu støt stigende, med meget fine tal for optagene de kommende år. Noget vi har et meget stort fokus på.

I forhold til bedre fastholdelse har vi fra januar 2024 optimeret vores screening af ansøgere, så vi i høj grad har kunnet forventningsafstemme begge veje, når det gælder hvad vi kan tilbyde, og hvad vi forventer af eleven.

Som undersøgelsen også peger i retning af, kommer langt hovedparten af vores elever ikke med et behov for at forbedre karakterer, hvorfor skolegangen er nedprioriteret. Derfor har vi i 2024/25 ændret tilgangen til undervisning. Vi forsøger at motivere deres nysgerrighed, og gennem tværfaglige projekter få dem til at søge læring.

FOKUSOMRÅDER FOR EFTERSKOLEN

- Vi ønsker at arbejde med at øge fastholdelsesprocenten på efterskolen ved at ændre den pædagogiske praksis på skolen for at øge trygheden og forudsigeligheden for eleven, samt at styrke vores omsorgsarbejde.

Der er igennem året brugt mange timer på at forsøge at fastholde elever på skolen. Også i tilfælde, hvor evnen til at deltage i en normal hverdag, ikke har været til stede. Resultatet er at nogle elever har gennemført året og er vokset, dog uden at blive fagligt styrket. Det har medført, at vi har oplevet en stigning i fastholdelsesprocenten, men det er stadigvæk et stort fokusområde at forbedre den endnu mere.

- Vi ønsker at øge kvaliteten af vores undervisning i alle sammenhænge på de idrætsfaglige fag og de boglige fag ved at være kreative og innovative i vores undervisning og ved at styrke teamsamarbejdet i lærergruppen.

EVALUERING AF EFTERSKOLEÅRET 23-24

Der var øget fokus på teamsamarbejdet, og flere teams havde faste mødetider lagt ind i skemaet. Det til trods, blev årets undervisning noget opbrudt. Dels pga. 2 barselsperioder, dels pga. 2 lærerskift og en lærers skift af rolle til afdelingsleder. Det gjorde, at skemaet et par gange måtte omlægges, og at muligheden for at køre nogle fag samtidigt, blev forhindret. Det har naturligvis også påvirket følelsen af kontinuitet i undervisningen.

- Vi ønsker at skabe sunde og udviklende leve og bo-miljøer omkring elevholdet, både de fysiske, psykiske og sociale rammer.

Vi arbejder på vores renoveringsplan, som skal skabe tidssvarende rammer for vores elever. Erfaringen fra året, hvor et af fællesrummene blev inddraget til efterskolens egen samlingshal, er dog, at der ikke var fælles opholdsrum nok. Det har vi rådet bod på, så der i 24/25 er 3 større lokaler til fælleshygge og aktiviteter.

SAMMENDRAG AF ELEV- OG FORÆLDRE-EVALUERING AF EFTERSKOLEÅRET 23-24

Afdelingslederskiftet bevirkede at trivselsundersøgelsen i november ikke blev foretaget. Det er dermed de to undersøgelser fra maj-juni 2024 vi har.

Elev-besvarelser:

NOTE:

Det er ikke tilfredsstillende at kun 17 elever har svaret. Egen-evaluering er, at spørgeskemaet fremover skal laves som en fælles aktivitet.

RESULTAT:

77% af eleverne er enige eller mest enige i at de har været glade for deres efterskoleophold. 18% forholder sig ikke til det.

Af punkter med plads til forbedring kan nævnes:

Undervisningen, og elevernes indflydelse på den:

71% af eleverne har ingen eller ikke særlig stor indflydelse haft på undervisningen, og mener at den oftest ikke har været spændende og vedkommende.

Det afspejles også i elevernes eget mål for, at øget læring ikke i tilstrækkelig grad er nået, men lidt under halvdelen erkender også, at en større egen-indsats ville have ændret på dette.

Fysiske forhold:

59% af eleverne mener ikke, at badeforholdene på skolen er tilfredsstillende (dette er højprioritet i vores vedligeholdelsesplan).

EVALUERING AF EFTERSKOLEÅRET 23-24

Maden:

I forhold til maden er de delt 3 stort set lige store grupper, der hhv. mener at maden har været tilfredsstillende eller mest tilfredsstillende, ikke tager stilling, eller mener den er mest utilfredsstillende. Mest utilfredshed kommer fra nogle fitnesslever, der har ment, at deres behov for proteiner i form af kød ikke blev opfyldt i den grad de mente var nødvendig. Noget vi ikke er enige med dem i.

Forældrebesvarelser

NOTE:

Der er 40 forældre der har besvaret vores spørgeskema. Det er tilfredsstillende.

RESULTAT:

85% af forældrene er enige eller mest enige i, at deres søn/datter har haft et godt år på efterskolen.

92% er enige eller mest enige i, at deres søn/datter har haft et godt socialt udbytte af at gå på efterskolen.

71% er enige eller mest enige i, at kontakten til skolen har været tilfredsstillende.

Af punkter med plads til forbedring kan nævnes:

63% mener ikke, at skolens faciliteter er gode nok ift. toiletter, bad og fællesområder.

Kun 21% mener dog, at deres søn/datter har haft et godt fagligt udbytte af opholdet.

Flere forældre taler, lige som deres børn, om for lidt mad til sultne teenagedrenge i voksenalderen. Det kan vi dog ikke helt genkende, da der altid har været rugbrød, hvis de skulle have behov for mere. Når det er sagt, så er vi nok også nødt til at erkende, at de generationer vi modtager nu, er vant til i langt højere grad at have indflydelse på menuen i hjemmet end vi kan tilbyde her, og det er selvfølgelig en udfordring.

Vi har løbende køkkenpersonalet på kursus af samme årsag.

Der er plads til forbedring i forhold til standarden af rengøringen på skolen, på trods af at eleverne selv stod for langt det meste af den indsats. Det har ført til, at vi i år afprøver nye måder at gøre tingene på, og det er klart blevet bedre, selvom vi ikke er i mål endnu.

Et andet udviklingspunkt som undersøgelsen peger på, er elevernes tilfredshed med aktiviteterne om aftenen og i weekenderne, hvor vi ikke scorer så højt som vi gerne ville. I kommentarerne er det tydeligt, at vi har haft et problem med tydelighed i, hvad der er kommunikeret ud, og det har til tider gjort det forvirrende at være elev.

EVALUERING AF EFTERSKOLEÅRET 23-24

Det er et punkt, som vi selv var klar over skulle arbejdes med, og det er helt klart et vigtigt fokuspunkt i indeværende skoleår.